

תשובות פרק ריענון מהתיכון

בחרו את האוגד הנכון מבין האפשרויות (כינוי גוף):

- א. התלמידים בכיתה **הם** מצפים בקוצר רוח לתחילת החופשה.
- ב. החברה החדשה שהוקמה בתחום האנרגיה הירוקה **היא** פורצת דרך בתחומה.
- ג. הסיבה לעומסי התנועה בעיר **היא** הגידול במספר הרכבים הפרטיים.
- ד. ההורים של התלמידים **הם** דורשים שינויים בתוכנית הלימודים.
- ה. התכונות העיקריות של המנהיג המצליח **הן** כריזמה ויכולת קבלת החלטות מהירה.
- ו. המסעדות האיטלקיות בעיר **הן** מהמומלצות ביותר בארץ.
- ז. המחיר הגבוה של הדיור **הוא** אחד המכשולים המשמעותיים שעומדים בפני זוגות צעירים.
- ח. הנושאים שעליהם דנו בכנס **הם** משפיעים על חיי היומיום של כולנו.
- ט. הדרך הטובה ביותר ללמוד שפה חדשה היא תרגול יומיומי.
- י. כל האפשרויות שעלו במהלך הדיון **הן** תקפות וראויות לבדיקה.

השלם את האוגד הנכון (כינוי גוף):

- א. המשחקים האולימפיים **הם** האירוע הספורטיבי הגדול בעולם.
- ב. התרגיל הזה **הוא** הדרך הטובה ביותר להבין את החומר.
- ג. מילות השיר **הן** מרגשות ונוגעות ללב.
- ד. הקפה בבוקר **הוא** הטקס הקטן שמכניס אותי לשגרה.
- ה. סיפורי המיתולוגיה היוונית **הם** הבסיס לתרבות המערבית.
- ו. האינסטינקטים של בעלי החיים **הם** מרכיב חשוב בהישרדותם בטבע.
- ז. החיים במדבר **הם** אתגר יומיומי שדורש הסתגלות מיוחדת.
- ח. איכות השירות במסעדה **היא** הגורם המרכזי בשביעות רצון הלקוחות.
- ט. השפות המדוברות בעולם **הן** עדות לשונות התרבותית בין עמים.
- י. מערכות ההגנה של הגוף **הן** המנגנון ששומר עלינו מפני מחלות.
- יא. העיתונים היומיים **היו** מקור המידע העיקרי לפני עידן האינטרנט.
- יב. הרגעים הקטנים של היום **הם** הדברים שבאמת משנים את מצב הרוח.
- יג. הרובוטים של העתיד **יהיו** חלק בלתי נפרד מהתעשייה המודרנית.
- יד. הקשרים החברתיים שלנו **הם** הכוח המניע מאחורי הצלחה בחיים.



טו. ההצלחות הקטנות בדרך **הן** מה שנותן לנו מוטיבציה להמשיך.

טז. האתגרים שניצבים בפני האנושות בעידן הדיגיטלי, כמו פרטיות ברשת והפצת מידע כוזב, **הם** סוגיות שדורשות חקיקה מתקדמת והתאמה למדיניות גלובלית.

יז. במדינות רבות בעולם, שיעורי הילודה נמצאים בירידה מתמדת, מה שעלול להשפיע על שוק העבודה והכלכלה העתידית, ולכן פתרון כמו עידוד הגירה **הוא** אסטרטגיה אפשרית להתמודדות עם המצב.

יח. החדשנות הטכנולוגית בתחום הבינה המלאכותית, הכוללת למידה עמוקה ואלגוריתמים חכמים, **היא** מהפכה שמשנה לחלוטין את הדרך שבה אנו מתקשרים ועובדים.

השלימו את האוגד הנכון (אוגד שלילה):

- א. הסטודנטים **לא** הגישו את המטלה בזמן.
- ב. הנתונים שהוצגו **לא** מדויקים מספיק לצורך קבלת החלטה.
- ג. הקבוצה **לא** הצליחה להגיע להסכמה.
- ד. ההרצאות של הקורס **אינן** מעניינות את כל הסטודנטים.
- ה. הטענה שהועלתה בדיון **לא** מבוססת על עובדות.
- ו. החומר שנלמד בשיעור **אינו** מובן לרוב התלמידים.
- ז. ההנהלה **לא** התייחסה לבקשות העובדים.
- ח. הבעיה המרכזית **לא** טופלה כראוי על ידי הצוות.
- ט. המרצה **אינו** מבהיר את מטרת השיעור.
- י. התלמידים **אינם** מבצעים את ההוראות כפי שניתנו.

עבור כל אוגד – השאירו אותו ללא שינוי, תקנו אותו במידת הצורך או מחקו אותו בהתאם להקשר המשפט:

- א. אולי החוקים ברורים, אבל ההורים **לא** **אינם** עקביים.
- ב. מטרת המחקר **הינה** לבחון את השפעת הרעש על אוכלוסייה **ש** **ה**גרה ליד שדה תעופה.
- ג. המערכת **לא** **אינה** יציבה, פעילותה **הינה** מוגבלת והפתרון אינו נראה באופק.
- ד. השיטות לשיפור הריכוז **הינן** מגוונות ונגישות, ולמרות זאת אינן מיושמות במרבית מערכות החינוך.
- ה. כולי תקווה שהתלמידים **אינם** **לא** יאחרו ושיגיעו בזמן לשיעור.
- ו. **אין** **לא** ברור מדוע העובדים **לא** **אינם** מרוצים מהשינויים. ההנהלה והכוונות הטובות היו אמורות דווקא לשפר את התחושה, שמשום מה **אינה** **לא** השתפרה.
- ז. כל טענות הביקורת אינם **ן** נובעות מתוך חוסר הבנה של הכותבים **שאינם** **לא** הצליחו להסביר את עמדתם.

השלימו את המשפטים הבאים לפי מילות היחס:

- א. המטיילים עצרו **בקרבת** הנהר כדי להקים את המחנה ללילה.
- ב. הממשלה החליטה לבצע שינוי **ב** חוקי המס כדי להקל על העסקים הקטנים.
- ג. המפגינים יצאו לרחובות במחאה **נגד** ההחלטה לצמצם את התמיכה הציבורית.
- ד. הדיון **בין** מנהלי החברה הסתיים ללא החלטה סופית.
- ה. הכוחות הצליחו להשתלט **על** השטח במהירות לפני שהגיעה תגבורת.
- ו. לפני הכניסה לבית הכנסת, שטפתי את ידי **ב**מים נקיים.
- ז. המנהל שוקל לבצע שינוי **ב** מערכת הלימודים כדי לשפר את תוצאות התלמידים, במיוחד **בקרב** הנבחנים בבגרות.
- ח. המדריך הזהיר **את** התלמידים **מפני** סכנות הטיפוס על ההר.



ט. השופט היה מרוצה מאוד **מן** הישגיו של הספורטאי, ולכן החליט להעניק לו מדליה **עבורו**.

י. העיתונאי חקר לעומק את הפרשה ודיווח **על** הסיבות שהובילו למשבר הפוליטי.

יא. מיכל היא מעצבת אופנה מצליחה, שמעצבת **את** הבגדים של ידוענים רבים.

יב. הילדים מאמינים **ב**סיפורי האגדות, אך הם מטילים ספק **ב**סיפורים של סבא שלהם.

יג. התקיים מפגש **בין** המדענים הבכירים כדי לדון בהשלכות של השינויים האקלימיים.

יד. במהלך הדיון, ראש העיר שוחח **עם** תושבי העיר כדי לשמוע את עמדתם.

טו. התרשמתי מאוד **מ**התערוכה החדשה שהוצגה **ב**מוזיאון המרכזי.

טז. חיכיתי זמן רב **ל**הגעת הרכבת, ובינתיים החלטתי להתמקד **ב**קריאת ספר חדש.

יז. אני גאה מאוד **ב**צוות שלי, אך יחד עם זאת, אני חש אמפתיה **כלפי** אלה שהתמודדו ולא הצליחו.

יח. נהניתי במיוחד **מ**המופע, שהתקיים **בקרבת** פארק הירקון.

יט. בזמן שהרוח התחזקה, המטיילים הצטופפו **ליד** המדורה כדי להתחמם ולהגן **מפני** הקור העז.

כ. אסרתי **על** התלמידים להשתמש בטלפונים בכיתה, ואף הזהרתי **אותם** מפני השלכות העבירה על החוק.

כא. דני רץ במהירות **אחרי** הכלב שנמלט, אך הכלב הצליח להתחמק ולברוח **החוצה**.

כב. יצחק רבין נמנה **עם** גדולי המנהיגים בתולדות ישראל בשל תרומתו לביטחון המדינה וחתירתו לשלום.

תקנו את המשפטים שלפניכם בהתאם לכל כללי הדקדוק שנלמדו:

- א. דיברתי עם ההנהלה על הצורך לשדרג את המערכת **ועל** הצורך לגייס עובדים נוספים, אך **אינני לא** הסכמתי **עם ה** **לדרך** שהציע הספק.
- ב. הוועדות שנבחרו פועלות באופן עצמאי, למרות כך **אינן** **ם** מצליחים **ות** להגיע להסכמות משותפות.
- ג. בשנותיהם הראשונות בארגון בטוחים העובדים **שהינם** **הם** שולטים בתהליכים, **הינם** משוכנעים ביעילות שיטותיהם ורואים בעצמם **וב**צוותים שעמם אנשים שאין להנהלה מה לחדש **להם** או ללמד אותם. הם מדברים בסיסמאות מקצועיות, אך חסרות תוכן אמיתי ולרוב **איננו** לא נבין כיצד יגיבו כאשר תעמוד המערכת בפני אתגר אמיתי.
- ד. עוד בתחילת דרכו כמרצה צעיר עלתה במוחו השאלה – **האם** נכון שמערכות ההערכה בבית הספר משפיעות על המוטיבציה של התלמידים? בתוך עשור בלבד הוא שאל **את** **השאלה**, חקר **אותה** וענה **עליה** **השאלה** בעבודת מחקר **ה** **שנכתבה** בהנחייתה של ד"ר לוי. עבודה זו אינה **לא** תיכנס לתוכנית הלימודים, אך **הינה** **היא** זמינה לקריאה באתר הפקולטה.
- ה. חוסר איזון בתזונה **הינו** גורם להחלשת מערכת החיסון ולפגיעות מוגברת בקרב אוכלוסיות בסיכון.

