

## Reading Comprehension – Summary

### Introduction

- The Reading Comprehension section includes a passage followed by questions to assess understanding.
- Questions are divided into **Main Idea Questions** and **Supportive Details Questions**.
  - **Main Idea Questions** focus on identifying:
    - The central theme or primary message of the passage.
    - The main idea of specific paragraphs.
  - **Supportive Details Questions** assess the ability to recognize:
    - Specific information, examples, or facts that reinforce the main idea.

### How to Approach to the Question in the Reading Part

- Read the first question carefully and determine its type.
- Apply the correct method based on the question type.
- Read the first paragraph since questions usually follow the passage's order.
- Look for the answer in the first paragraph; if not found, continue reading.
- Answer the first question, then move to the next one.
- Continue reading from where you left off to find each subsequent answer.
- Repeat the process for all questions to maintain an efficient approach.

### Paragraph Structure

- A well-structured paragraph has three key components:
  - topic sentence
  - supportive sentences
  - background sentences.
- The **topic sentence** presents the main idea of the paragraph.
- **Supportive sentences** provide examples, explanations, or details to strengthen the main idea.

2025© Sigal Davies. All rights reserved.

To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



- **Background sentences** offer context or introduce the subject for a smooth transition.

### **An Example of Paragraph Structure Analysis**

- **Identifying Connectors:** The paragraph contains three key connectors: “However,” “First of all,” and “Additionally.”
- **Roles of Connectors:**
  - “**However**” introduces a contrast to emphasize the main idea.
  - “**First of all**” introduces the first supporting detail.
  - “**Additionally**” signals an extra supporting point.
- **Main Idea of the Paragraph:** While dogs are loving companions, owning one requires significant time, effort, and resources.
- **Supporting Details:**
  - **First point:** Dogs need exercise, veterinary care, and training for their well-being.
  - **Second point:** Dogs require companionship and social interaction.
- **Conclusion:** These supporting details reinforce the idea that dog ownership is a major commitment.

### **Main Idea Questions**

- **There are two types of main idea questions:**
  1. Questions about the main idea of a specific paragraph.
  2. Questions about the main idea of the entire passage.
- **Examples of paragraph-based main idea questions:**
  - "The main purpose of the second paragraph is...."
  - "The third paragraph mainly discusses/describes...."
  - "The paragraph is mainly about...."
- **Examples of passage-based main idea questions:**
  - "The main purpose of the text is to...."
  - "A good title for this text would be...."
  - "The text is mainly about...."



### Paragraph Main Idea Questions

- **Paragraph Main Idea Questions** focus on the overall topic or purpose of a paragraph, not specific details.
- These questions always contain the words "**paragraph**" and "**main**" or "**mainly**."
- They require identifying what the paragraph is **mostly about** or its **primary focus**.
- **Common question formats include:**
  - "The main purpose of the second paragraph is..."
  - "The third paragraph mainly discusses/describes..."
  - "The paragraph is mainly about..."
- Read selectively by focusing on key parts and skimming minor details.
- Identify the main idea of each sentence without overanalysing.
- Use transition words (e.g., "however," "therefore") to understand structure and purpose.
- Avoid choosing answers that are too specific and miss the main idea.
- Ask, "What is the paragraph mostly about?" to stay focused on the overall message.

### Passage Main Idea Paragraphs

- **Definition of All Passage Main Idea Questions:** These questions focus on identifying the central idea of the entire text, usually answerable in one clear sentence.
- **Common Question Phrasing:**
  - "The main purpose of the text is to -,"
  - "A good title for this text would be -,"
  - "The text is mainly about -."
- **Key Strategy:** Look for repeated key ideas throughout the passage and avoid focusing on minor details.



- **Best Approach:** Skip these questions if they appear first and return to them after reading the passage. Identify the main idea of each paragraph, as we have learned before, to determine the main idea of the all passage.
- **Eliminating Wrong Answers:**
  - Avoid overly general answers that are too broad.
  - Reject overly specific answers that focus on only one detail.
  - Be cautious of factually correct but irrelevant choices.
- **Helpful Techniques:** Ignore minor details or difficult words that do not affect the main idea, analyze the text's structure, and use logic and context clues to understand unfamiliar words.

### Supportive sentences Questions

### Vocabulary Questions

- Vocabulary questions test understanding of words in context.
- They help identify unfamiliar words using surrounding clues.
- These questions focus on specific words, saving time.
- Common formats include synonym or restatement questions.
- Effective answering involves analysing surrounding words and sentences for hints.

### Reference Questions

- Reference questions ask about the meaning of specific words or phrases, usually pronouns.
- The answer is always found earlier in the passage, typically one clause or sentence before.
- These questions save time by directing you to the relevant text section.
- Common formats include:
  - *"In line X, 'it' refers to -"*
  - *"In line Y, 'this argument' refers to -"*
- Carefully reading the previous sentence or clause helps determine the correct reference.

2025© Sigal Davies. All rights reserved.

To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



### Detail Questions

- Ask about specific information explicitly stated in the text.
- Common Phrasings:
  - According to the text.....
  - According to the first paragraph,.....
  - The \_\_\_\_\_ mentioned in the second paragraph believe that.....
  - Which of the following is not...
  - All of the following are mentioned in the third paragraph except.....
  - The text suggest that.....
- **Solving Strategy:**
  - Read one sentence to answer.
  - Use keywords to find the relevant sentence.
  - Focus on locating information, not understanding the whole paragraph.
- **Common Distractors:**
  - Incorrect answers from other parts of the text.
  - Distorted answers with slight changes (e.g., added or omitted details).
- **Correct Answers:**
  - Easy questions: Answers directly match the text.
  - Difficult questions: Answers use paraphrasing (synonyms, altered word order).

### Inference Questions

- Inference questions require reading between the lines to infer unstated meanings.
- Focus on the main idea and eliminate answers that don't align with it.
- Remove answers not implied by supportive sentences.



## **Practice**

Read the following text and answer the following Question accordingly:

The tradition of tea drinking has played a significant role in various cultures throughout history. Originating in China over 4,000 years ago, tea was initially consumed for its medicinal properties before evolving into a social and cultural staple. By the 16th century, European traders had introduced tea to the West, and it quickly became a beverage associated with status and refinement.

In Britain, tea drinking became deeply embedded in societal customs by the 18th century, influencing social etiquette, trade policies, and even colonial economics. Afternoon tea, a tradition initiated by the Duchess of Bedford, emerged as a refined social gathering, reinforcing class distinctions. Concurrently, the British East India Company's control over tea trade had far-reaching geopolitical consequences, intensifying economic dependencies and colonial tensions.

However, tea's widespread consumption also catalyzed conflicts. The British government's imposition of exorbitant levies on tea imports in its American colonies exacerbated economic grievances, culminating in the Boston Tea Party of 1773—a defining act of resistance that galvanized anti-colonial sentiment and hastened the American Revolution.

Today, tea retains its cultural significance, albeit in diverse forms. From Japan's highly ritualized tea ceremonies to Britain's more casual "cuppa," tea remains emblematic of hospitality, social cohesion, and, in some cases, national identity. Its enduring presence underscores not only its historical resilience but also the fluidity of cultural traditions across generations.

## **Questions**

1. The primary objective of the passage is to –
  1. critically evaluate the geopolitical ramifications of tea trade
  2. explore the sociocultural evolution of tea consumption
  3. delineate the economic fluctuations caused by tea production

**2025© Sigal Davies. All rights reserved.**

**To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code**

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



4. assess the implications of tea taxes on colonial uprisings
  
2. The text suggests that the early adoption of tea in China was predominantly –
  1. ritualistic in nature, embedded within religious practices
  2. economically motivated, driven by trade expansion
  3. therapeutic, owing to its perceived health benefits
  4. reserved for the elite, signifying social stratification
  
3. Which of the following is implicitly conveyed in the second paragraph?
  1. **The British aristocracy instrumentalized tea drinking to reinforce social hierarchies.**
  2. Afternoon tea emerged as a reaction against the growing influence of coffee culture.
  3. The British East India Company sought to monopolize tea trade primarily to fund military expeditions.
  4. Tea consumption in Britain was initially met with skepticism before gaining widespread acceptance.
  
4. The Boston Tea Party is referenced in the passage to illustrate –
  1. how economic exploitation can precipitate political upheaval
  2. the influence of European taxation policies on global commerce
  3. the shift from economic grievances to armed rebellion in colonial America
  4. Britain's failure to anticipate the economic repercussions of excessive taxation

### **Answers**

#### **1. Primary Objective of the Passage:**

- This is a "main idea" question, so we defer answering it until the end. We summarize the main ideas of each paragraph and conclude that the passage primarily explores the sociocultural evolution of tea consumption, rather than



focusing on geopolitical, economic, or taxation aspects. Therefore, the answer is **B: Explore the sociocultural evolution of tea consumption.**

## 2. The Early Adoption of Tea in China:

- This is a "detail question," requiring us to extract specific information from the text. We focus on phrases like "early adoption of tea in China" and "predominantly." From the first paragraph, we learn that tea was initially consumed for medicinal purposes in China, which aligns with answer **C: Therapeutic, owing to its perceived health benefits.**

## 3. Implicit Conveyance in the Second Paragraph:

- This is an "inference question," where we infer ideas from the text that are not explicitly stated. We analyze keywords and eliminate incorrect answers by carefully reading the second paragraph. The correct answer is **A: The British aristocracy instrumentalized tea drinking to reinforce social hierarchies,** based on the reference to afternoon tea reinforcing class distinctions.

## 4. Boston Tea Party:

- This is a "reference question." We look at the Boston Tea Party's context in the passage and determine what it illustrates. The passage indicates that it was a response to British taxation, leading to economic grievances and revolution. The best answer is **C: The shift from economic grievances to armed rebellion in colonial America.**

### קריאה והבנה – סיכום

#### הקדמה

- חלק הקריאה והבנה כולל קטע טקסט שאליו מצורפות שאלות להערכת הבנת הקטע.
- השאלות מחולקות לשאלות רעיון מרכזי ושאלות פרטי תמיכה.
  - שאלות רעיון מרכזי מתמקדות בזיהוי :
    - הנושא המרכזי או המסר הראשי של הקטע.
    - הרעיון המרכזי של פסקאות ספציפיות.
  - שאלות פרטי תמיכה מעריכות את היכולת לזהות:

2025© Sigal Davies. All rights reserved.

To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



○ מידע ספציפי, דוגמאות או עובדות שתומכות ברעיון המרכזי.

### איך לגשת לשאלה בחלק הקריאה

- קרא את השאלה הראשונה בעיון וקבע את סוגה.
- השתמש בשיטה המתאימה לפי סוג השאלה.
- קרא את הפסקה הראשונה שכן השאלות בדרך כלל עוקבות אחרי סדר הקטע.
- חפש את התשובה בפסקה הראשונה; אם לא נמצאה, המשך לקרוא.
- ענה על השאלה הראשונה, ואז עבור לשאלה הבאה.
- המשך לקרוא מהמקום שבו הפסקת כדי למצוא את התשובה לשאלה הבאה.
- חזור על התהליך לכל השאלות כדי לשמור על גישה יעילה.

### מבנה פסקה

- פסקה מסודרת היטב כוללת שלושה רכיבים עיקריים:
  - **משפט נושא** - משפט הנושא מציג את הרעיון המרכזי של הפסקה.
  - **משפטים תומכים** - משפטים תומכים מספקים דוגמאות, הסברים או פרטים לחיזוק הרעיון המרכזי.
  - **משפטים רקע** - משפטים רקע מציעים הקשר או מציגים את הנושא למעבר חלק.

### דוגמה לניתוח מבנה פסקה

- זיהוי מילות קישור:
  - הפסקה מכילה שלושה מילות קישור חשובות: "עם זאת", "קודם כל" ו-"בנוסף".
  - תפקידים של מחברים:
    - עם זאת" מציג ניגוד להדגיש את הרעיון המרכזי.
    - "קודם כל" מציג את פרט התמיכה הראשון.
    - "בנוסף" מציין נקודת תמיכה נוספת.
- רעיון מרכזי של הפסקה:
  - בעוד שכלבים הם בני לוויה אוהבים, בעלות על אחד מהם דורשת זמן, מאמץ ומשאבים רבים.
  - פרטי תמיכה:
    - נקודה ראשונה: כלבים זקוקים לפעילות גופנית, טיפול וטרינרי, ואימונים לרווחתן.
    - נקודה שנייה: כלבים זקוקים לחברה ואינטראקציה חברתית.

2025© Sigal Davies. All rights reserved.

To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



- סיכום: פרטי התמיכה הללו מחזקים את הרעיון שבעלות על כלב היא מחויבות גדולה.

### שאלות רעיון מרכזי

- ישנם שני סוגים של שאלות רעיון מרכזי:
  - שאלות על רעיון מרכזי של פסקה מסוימת.
  - שאלות על רעיון מרכזי של הקטע כולו.
  - דוגמאות לשאלות רעיון מרכזי לפסקה:
    - המטרה המרכזית של הפסקה השנייה היא "...
    - "הפסקה השלישית בעיקר עוסקת/מתארת "...
    - "הפסקה בעיקר עוסקת ב..."
  - דוגמאות לשאלות רעיון מרכזי לקטע :
    - "המטרה המרכזית של הטקסט היא"..."
    - " כותרת טובה לטקסט הזה תהיה"..."
    - " הטקסט בעיקר עוסק ב"..."

### שאלות רעיון מרכזי לפסקה

- שאלות רעיון מרכזי לפסקה מתמקדות בנושא או המטרה הכללית של פסקה, ולא בפרטים מסוימים.
- שאלות אלו תמיד יכולו את המילים "פסקה" ו-"מרכזי" או "בעיקר".
- הן דורשות זיהוי של מה הפסקה עוסקת בעיקר או מהו מוקד ההתמקדות שלה.
- פורמטים נפוצים של שאלות כוללים:
  - "המטרה המרכזית של הפסקה השנייה היא "...
  - "הפסקה השלישית בעיקר עוסקת/מתארת "...
  - "הפסקה בעיקר עוסקת ב..."
- קרא באופן סלקטיבי על ידי התמקדות בחלקים חשובים וסקירת פרטים קטנים.
- זיהוי הרעיון המרכזי של כל משפט מבלי לנתח יתר על המידה.
- השתמש במילים מעבר (למשל, "עם זאת", "לכן") כדי להבין את המבנה והמטרה.
- הימנע מלהשיב תשובות מאוד ספציפיות שיכולות להחמיץ את הרעיון המרכזי.
- שאל את עצמך, "על מה הפסקה עוסקת בעיקר?" כדי להישאר ממוקד במסר הכללי.

### שאלות רעיון מרכזי לקטע

2025© Sigal Davies. All rights reserved.

To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



- הגדרה של כל שאלות רעיון מרכזי לקטע:
- שאלות אלו מתמקדות בזיהוי הרעיון המרכזי של כל הטקסט, שניתן בדרך כלל לענות עליהן במשפט ברור אחד.
- ניסוח נפוץ של שאלות:
  - "המטרה המרכזית של הטקסט היא -"
  - "כותרת טובה לטקסט הזה תהיה -"
  - "הטקסט בעיקר עוסק ב -"
- **אסטרטגיה חשובה:** חפש רעיונות מרכזיים שחוזרים על עצמם לאורך כל הקטע והימנע מלהתמקד בפרטים קטנים.
- **הגישה הטובה ביותר:** דלג על שאלות אלו אם הן מופיעות ראשונות וחזור אליהן לאחר קריאת הקטע.
- זיהוי הרעיון המרכזי של כל פסקה, כפי שלמדנו קודם, יאפשר לקבוע את הרעיון המרכזי של כל הקטע.
- **הימנעות מתשובות שגויות:**
  - הימנע מתשובות כלליות מדי שכוללות רעיונות רחבים מדי.
  - דחה תשובות מאוד ספציפיות שמתמקדות רק בפרט אחד.
  - היזהר מתשובות נכונות אך לא רלוונטיות.
- **טכניקות מועילות:** התעלם מפרטים קטנים או מילים קשות שלא משפיעות על הרעיון המרכזי, נתח את מבנה הטקסט והשתמש בהיגיון ורמזים מהקשר כדי להבין מילים לא מוכרות.

### משפטים תומכים שאלות

### שאלות אוצר מילים

- שאלות אוצר מילים בודקות את ההבנה של מילים בהקשר.
- הן עוזרות לזהות מילים לא מוכרות בעזרת רמזים מהסביבה.
- שאלות אלו מתמקדות במילים ספציפיות, מה שחוסך זמן.
- הפורמטים הנפוצים כוללים שאלות של סינונימיה או הצהרה מחדש.
- מענה אפקטיבי כולל ניתוח של מילים ומשפטים מסביב כדי למצוא רמזים.

### שאלות הפניה

- שאלות הפניה שואלות לגבי המשמעות של מילים או ביטויים ספציפיים, בדרך כלל כינויים .

2025© Sigal Davies. All rights reserved.

To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



- התשובה תמיד נמצאת קודם בטקסט, בדרך כלל משפט אחד או חלקה לפני .
- שאלות אלו חוסכות זמן על ידי הכוונה לחלק הטקסט הרלוונטי .
- הפורמטים הנפוצים כוללים:
  - בשורה, X זה' מתייחס ל-
  - בשורה, Y הטיעון הזה' מתייחס ל -
- קריאה מדויקת של המשפט או החלקה הקודמת עוזרת לקבוע את ההפניה הנכונה .

### שאלות פרטי מידע

- שאלות על מידע ספציפי שמצוין במפורש בטקסט.
- ניסוחים נפוצים:
  - על פי הטקסט.....
  - על פי הפסקה הראשונה .....
  - איזה מהבאים לא ...
  - כל הבאים מוזכרים בפסקה השלישית חוץ מ .....
  - הטקסט מציע ש.....
- **אסטרטגיית פתרון:**
  - קרא משפט אחד כדי למצוא תשובה .
  - השתמש במילים מפתח כדי למצוא את המשפט הרלוונטי .
  - התמקד במציאת המידע, ולא בהבנה של כל הפסקה .
- **מפריעים נפוצים:**
  - תשובות לא נכונות מחלקים אחרים של הטקסט .
  - תשובות מעוותות עם שינויים קלים (למשל, פרטים שנוספו או הוסרו) .
- **תשובות נכונות:**
  - **שאלות קלות:** תשובות שמתאימות ישירות לטקסט .
  - **שאלות קשות:** תשובות שמתמשות בהחלקה (סינונימים, סדר מילים משתנה) .

### שאלות הסקה

- שאלות הסקה דורשות קריאה בין השורות להסיק משמעויות שלא הוזכרו במפורש .
- התמקדו ברעיון המרכזי והסירו תשובות שלא תואמות לו .
- הסירו תשובות שאינן מרמזות על פי משפטים תומכים.

### תרגול

2025© Sigal Davies. All rights reserved.

To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



Read the following text and answer the following Question accordingly:

The tradition of tea drinking has played a significant role in various cultures throughout history. Originating in China over 4,000 years ago, tea was initially consumed for its medicinal properties before evolving into a social and cultural staple. By the 16th century, European traders had introduced tea to the West, and it quickly became a beverage associated with status and refinement.

In Britain, tea drinking became deeply embedded in societal customs by the 18th century, influencing social etiquette, trade policies, and even colonial economics. Afternoon tea, a tradition initiated by the Duchess of Bedford, emerged as a refined social gathering, reinforcing class distinctions. Concurrently, the British East India Company's control over tea trade had far-reaching geopolitical consequences, intensifying economic dependencies and colonial tensions.

However, tea's widespread consumption also catalyzed conflicts. The British government's imposition of exorbitant levies on tea imports in its American colonies exacerbated economic grievances, culminating in the Boston Tea Party of 1773—a defining act of resistance that galvanized anti-colonial sentiment and hastened the American Revolution.

Today, tea retains its cultural significance, albeit in diverse forms. From Japan's highly ritualized tea ceremonies to Britain's more casual "cuppa," tea remains emblematic of hospitality, social cohesion, and, in some cases, national identity. Its enduring presence underscores not only its historical resilience but also the fluidity of cultural traditions across generations.

### **Questions**

1. The primary objective of the passage is to –
  1. critically evaluate the geopolitical ramifications of tea trade
  2. explore the sociocultural evolution of tea consumption
  3. delineate the economic fluctuations caused by tea production
  4. assess the implications of tea taxes on colonial uprisings

**2025© Sigal Davies. All rights reserved.**

**To access the Amirnet preparation course on the Buddy website, scan the QR code**

[www.buddynativ.com](http://www.buddynativ.com)



2. The text suggests that the early adoption of tea in China was predominantly –
  1. ritualistic in nature, embedded within religious practices
  2. economically motivated, driven by trade expansion
  3. therapeutic, owing to its perceived health benefits
  4. reserved for the elite, signifying social stratification
  
3. Which of the following is implicitly conveyed in the second paragraph?
  1. **The British aristocracy instrumentalized tea drinking to reinforce social hierarchies.**
  2. Afternoon tea emerged as a reaction against the growing influence of coffee culture.
  3. The British East India Company sought to monopolize tea trade primarily to fund military expeditions.
  4. Tea consumption in Britain was initially met with skepticism before gaining widespread acceptance.
  
4. The Boston Tea Party is referenced in the passage to illustrate –
  1. how economic exploitation can precipitate political upheaval
  2. the influence of European taxation policies on global commerce
  3. the shift from economic grievances to armed rebellion in colonial America
  4. Britain's failure to anticipate the economic repercussions of excessive taxation

### תשובות

#### מטרה ראשונית של הקטע

- זוהי שאלה של "הרעיון המרכזי", ולכן נמתין עם התשובה עד לסוף. נסכם את הרעיונות המרכזיים בכל פסקה ונחזור למסקנה שהקטע עוסק בעיקר בהתפתחות החברתית-תרבותית של צריכת תה, ולא מתמקד בהיבטים גיאופוליטיים, כלכליים או מיסויים. לכן, התשובה היא B: חקר ההתפתחות החברתית-תרבותית של צריכת תה.

#### ההכנסה המוקדמת של תה בסין



- זוהי שאלה של "פרטי מידע", הדורשת מאיתנו להוציא מידע ספציפי מהטקסט. אנו מתמקדים בביטויים כמו "ההכנסה המוקדמת של תה בסין" ו-"בעיקרון". מהפסקה הראשונה אנו לומדים שהתה נצרך בהתחלה למטרות רפואיות בסין, מה שתואם לתשובה C: תרפויטי, בזכות היתרונות הבריאותיים המיוחדים לו.

### העברה המשתמעת בפסקה השנייה

- זוהי שאלה של "הסקה", בה אנו מסיקים רעיונות מהטקסט שאינם נכתבים במפורש. אנו מנתחים מילים מפתח ומסלקים תשובות לא נכונות על ידי קריאה קפדנית של הפסקה השנייה. התשובה הנכונה היא A: האריסטוקרטיה הבריטית השתמשה בצריכת תה כדי לחזק את היררכיות החברתיות, בהתבסס על ההתייחסות לארוחת תה אחה"צ המחזקת הבחנות מעמדיות.

### מסיבת התה בבוסטון

- זוהי שאלה של "הפניה". אנו בודקים את הקשר של מסיבת התה בבוסטון בקטע ומחליטים מה היא מדגימה. הקטע מציין כי הייתה תגובה למיסוי הבריטי, שהובילה לתלונות כלכליות ולמהפכה. התשובה הטובה ביותר היא C: המעבר מתלונות כלכליות למרד מזוין באמריקה הקולוניאלית.

